

Regulamin pierwszego stopnia
Konkursu Przedmiotowego z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych
województwa śląskiego w roku szkolnym 2025/2026
w Szkole Podstawowej im. Karola Miarki w Gminie Ornontowice

§1. Podstawa prawna konkursu.

1. Organizatorem konkursów przedmiotowych jest Śląski Kurator Oświaty na podstawie art. 51 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.
2. Regulamin ww. konkursów został sporządzony na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.
3. Administratorem danych osobowych uczniów biorących udział w ww. konkursach przedmiotowych jest Śląski Kurator Oświaty z siedzibą w Katowicach, ul. Powstańców 41 A.

§2. Zasady organizacji pierwszego stopnia Konkursu Przedmiotowego z Fizyki dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Gminie Ornontowice

1. Za organizację pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w roku szkolnym 2025/2026, na warunkach ustalonych przez szkolną komisję konkursową we współpracy z nauczycielami, odpowiada dyrektor szkoły. Jest on również zobowiązany do stosowania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych zgodnie z RODO.
2. Pierwszy stopień konkursu zostanie przeprowadzony w szkole **16 października 2025 r.**
3. Konkurs zostanie przeprowadzony w godzinach pracy szkoły.
4. Czas trwania pierwszego etapu konkursu wynosi **90 minut**.
5. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany **w formie pisemnej** ustalonej przez szkolną komisję konkursową.
6. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach.
7. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z kalkulatora prostego, linijki, ekierki i cyrkla.
8. Do sali, w której odbywa się konkurs, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
9. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, małą butelkę wody.

§3. Cele organizacji konkursu.

1. Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
2. Motywowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy z fizyki.
3. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się wiedzą z fizyki w rozwiązywaniu zadań problemowych oraz wykorzystania jej w praktyce.
4. Kształtowanie umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł informacji.
5. Poszerzanie zakresu rozumienia logicznych powiązań i zależności z fizyki.

§4. Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury.

Do każdego etapu konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (II etap edukacyjny w zakresie fizyki) – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zm.) – nowa podstawa programowa.

1. Zakres umiejętności.

- 1) Umiejętność posługiwania się pojęciami fizycznymi do opisu i wyjaśniania zjawisk fizycznych.
- 2) Umiejętność wyodrębniania zjawiska z kontekstu, nazywania go oraz wskazywania czynników istotnych i nieistotnych dla jego przebiegu.
- 3) Umiejętność projektowania doświadczeń z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz przewidywania obserwacji, a także wyciągania wniosków na podstawie danych pomiarowych i obserwacji.
- 4) Umiejętność dokonywania odczytu z przyrządów pomiarowych, wyznaczania średniej z kilku pomiarów jako końcowego wyniku pomiaru powtarzalnego, posługiwania się pojęciem niepewności pomiarowej.
- 5) Umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem praw, pojęć oraz zależności fizycznych.
- 6) Umiejętność analizowania i przetwarzania danych zawartych w tekście lub zapisanych w formie tabeli, wykresu, diagramu, schematu.
- 7) Umiejętność dokonywania obliczeń z wykorzystaniem kalkulatora, zapisu wyniku zgodnie z zasadami zaokrąglania oraz zachowaniem liczby cyfr znaczących wynikającej z dokładności pomiaru lub z danych, przekształcania wzorów oraz zastosowania wzorów na pole powierzchni i objętość figur geometrycznych (trójkąt, koło, prostokąt, prostopadłościan, kula, walec).
- 8) Umiejętność odróżniania wielkości fizycznych wektorowych od skalarnych.
- 9) Umiejętność zamiany jednostek, przeliczania wielokrotności i podwielokrotności, stosowania związków jednostek pochodnych SI z jednostkami podstawowymi.
- 10) Umiejętność sporządzania wykresów, dopasowywania krzywych do punktów pomiarowych, rozpoznawania zależności rosnącej lub malejącej, a także proporcjonalności prostej na podstawie tabeli lub wykresu.

2. Zakres treści.

Treści kształcenia z fizyki dla szkoły podstawowej zawarte w podstawie programowej:

- 1) Ruch i siły.
- 2) Energia.
- 3) Zjawiska cieplne.
- 4) Właściwości materii.

oraz treści wykraczające poza podstawę programową:

- 1) Jednostki podstawowe i pochodne układu SI.
- 2) Droga w ruchu jednostajnie przyspieszonym prostoliniowym.
- 3) Maszyny proste.
- 4) Rozszerzalność temperaturowa ciał.
- 5) Równowaga cieczy w naczyniach połączonych.
- 6) Parowanie powierzchniowe a wrzenie. Ciepło topnienia i ciepło parowania.

3. Proponowana literatura.

- 1) Podręczniki z fizyki dla szkoły podstawowej dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
- 2) Braun M., Francuz-Ornat G., Kulawik J., Kulawik T., Kuźniak E., Nowotny-Różańska M., „Zbiór zadań z fizyki dla szkoły podstawowej”, Nowa Era, Warszawa 2017.
- 3) Subieta R., „Fizyka. Zbiór zadań”. Klasy 7-8. Szkoła Podstawowa, WSiP, Warszawa 2018.
- 4) Kwiatek W., Wroński I., „Zbiór zadań wielopoziomowych z fizyki”. Klasy 7-8. Szkoła podstawowa, WSiP, Warszawa 2017.
- 5) Kurowski A., Niemiec J., Świat fizyki. „Zbiór zadań dla klasy 7”, WSiP, Warszawa 2017.
- 6) Kurowski A., Niemiec J., Świat fizyki. „Zbiór zadań dla klasy 8”, WSiP, Warszawa 2018.
- 7) Hewitt P.G., „Fizyka wokół nas.”, PWN, Warszawa 2018.
- 8) Gołębiowski K., Trawiński R. S., „Konkursy fizyczne - etap szkolny, rejonowy, wojewódzki”, Wydawnictwo Aksjomat, Toruń 2016.

§5. Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu.

1. Do pierwszego stopnia uczniowie przystępują na zasadzie dobrowolności.
2. Do drugiego stopnia zakwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu konkursu uzyskają co najmniej **80% punktów** możliwych do zdobycia.

§6. Przebieg konkursu.

1. Za przeprowadzenie pierwszego stopnia konkursu odpowiada dyrektor szkoły.

2. Zadania dyrektora szkoły przy organizacji pierwszego stopnia:

- 1) powołanie, w drodze zarządzenia, szkolnej komisji konkursowej, w skład której wchodzi co najmniej trzech nauczycieli, w tym co najmniej jeden nauczyciel posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotu, z którego przeprowadzany jest konkurs. Nauczyciel, o którym mowa powyżej, nie przebywa w sali podczas pierwszego stopnia konkursu,
- 2) zatwierdzenie zakresu wymagań na pierwszy stopień WKP do 9 września 2025 r.,
- 3) zatwierdzenie arkuszy konkursowych,
- 4) przekazanie uczniom, nauczycielom i rodzicom/opiekunom prawnym poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę email (dot. szkół nieposiadających dziennika elektronicznego) do 10 września 2025 r. informacji dotyczących terminów przeprowadzenia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz miejsca przeprowadzenia pierwszego stopnia konkursu, zasad jego organizacji, przebiegu i zakresu wymagań oraz uprawnień laureatów Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych,
- 5) przekazanie rodzicom/prawnym opiekunom klauzuli informacyjnej dla uczestników Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego – ZAŁĄCZNIK NR 3,
- 6) odebranie od rodziców/opiekunów prawnych pisemnej zgody na przetwarzanie danych osobowych ucznia w celu organizacji Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 – ZAŁĄCZNIK NR 4,
- 7) przekazanie uczestnikom, w ciągu trzech dni roboczych od zakończenia konkursu, wyniku pierwszego stopnia konkursu,
- 8) wprowadzenie na Wojewódzką Platformę Konkursową danych osobowych ww. uczniów: imię (imiona), nazwisko, data i miejsce urodzenia, klasa, wynik ucznia i jego kwalifikację do drugiego stopnia. Niepoprawne wprowadzenie danych uczniów spowoduje błędy w zaświadczeniach laureatów i finalistów konkursów. Dostęp do Wojewódzkiej Platformy Konkursowej posiada wyłącznie dyrektor szkoły,
- 9) przechowywanie prac uczniów oraz ZAŁĄCZNIKÓW NR 2 i 2 A w dokumentacji szkoły do końca roku szkolnego.

3. Zadania szkolnej komisji konkursowej na pierwszym stopniu konkursu:

1) przygotowanie zakresu wymagań na pierwszy stopień Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego i przedstawienie go dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia

w terminie do 9 września 2025 r.,

2) przygotowanie sali do przeprowadzenia konkursu, w szczególności:

- a) ustawienie stolików tak, aby zapewniały samodzielną pracę uczestników,
- b) przygotowanie list z imieniem i nazwiskiem uczestników, a także kartek z numerami stolików,
- c) przygotowanie miejsc dla komisji,
- d) umieszczenie w widocznym miejscu sprawnego zegara,
- e) zapewnienie tablicy lub planszy do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia konkursu,
- f) umieszczenie przed wejściem do sali (w widocznym miejscu) listy uczestników przystępujących do konkursu w danej sali,
- g) dostosowanie warunków organizacji konkursu do zgłoszonych potrzeb uczestników,

3) sporządzenie protokołu z przebiegu konkursu wg ZAŁĄCZNIKA NR 5,

4) przekazanie pełnej dokumentacji pierwszego stopnia konkursu dyrektorowi szkoły, niezwłocznie po zakończeniu konkursu,

5) członkowie szkolnych komisji konkursowych nie są upoważnieni do ujawniania wyników konkursu. Wyniki przekazuje wyłącznie dyrektor szkoły w terminie określonym w § 6 ust. 2 pkt. 7.

4. Zadania przewodniczącego szkolnej komisji konkursowej:

- 1) sprawdzenie przygotowania sali do konkursu,
- 2) zorganizowanie wejścia uczestników do sali, w której odbywa się konkurs, w czasie umożliwiającym regulaminowe rozpoczęcie konkursu,
- 3) zorganizowanie sprawdzania prac konkursowych przez szkolną komisję konkursową w pełnym składzie w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie dłuższym niż trzy dni robocze od dnia zakończenia konkursu,
- 4) sporządzenie protokołu z pierwszego stopnia konkursu – ZAŁĄCZNIK NR 2 oraz wykazu uczniów zakwalifikowanych do drugiego - ZAŁĄCZNIK NR 2 A.

5. Przebieg konkursu na pierwszym stopniu.

- 1) Konkurs trwa 90 minut.
- 2) Uczestnicy konkursu wchodzi do sali pojedynczo, losują numer stolika i zajmują miejsca.

- 3) Uczniowie powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość i okazać go w razie potrzeby członkom komisji.
- 4) Po rozdaniu arkuszy spóźnieni uczestnicy mogą zostać wpuszczeni do sali. Decyzję w tej sprawie podejmuje przewodniczący komisji. W takim przypadku nie przedłuża się im czasu pisania.
- 5) Po wejściu wszystkich uczestników konkursu do sali przewodniczący komisji przypomina o konieczności sprawdzenia kompletności zestawu i zakazie wnoszenia do sali urządzeń telekomunikacyjnych przez uczestników i członków komisji.
- 6) Członkowie komisji rozdają arkusze uczestnikom.
- 7) Uczestnicy sprawdzają, czy arkusze są kompletne. W razie potrzeby zgłaszają braki przewodniczącemu i otrzymują kompletne zestawy.
- 8) Przewodniczący zapisuje na tablicy (planszy) w widocznym miejscu, czas rozpoczęcia i zakończenia pracy.
- 9) W czasie trwania konkursu uczestnicy nie opuszczają sali. Przewodniczący komisji może zezwolić, w szczególnie uzasadnionej sytuacji, na opuszczenie sali po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się uczestnika z innymi osobami (nie dotyczy sytuacji, w której konieczne jest skorzystanie z pomocy medycznej).
- 10) Członkowie komisji nie mogą udzielać uczestnikom wyjaśnień dotyczących sposobu rozwiązywania zadań ani ich komentować.
- 11) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczestnika, korzystania z niedozwolonych pomocy dydaktycznych, używania urządzeń telekomunikacyjnych lub zakłócania prawidłowego przebiegu konkursu, przewodniczący podejmuje decyzję o przerwaniu konkursu dla danego uczestnika i unieważnia jego pracę. Fakt ten należy odnotować w protokole.
- 12) Unieważnienie pracy, o którym mowa w pkt. 11 powoduje dyskwalifikację uczestnika z konkursu.

§7. Uwagi końcowe

Pozostałe regulacje pozostają w zgodzie z Regulaminem Konkursu Przedmiotowego z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2025/2026.